

Số: 587 /PGDDT-TH

V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
năm học 2015-2016 cấp tiểu học

Can Lộc, ngày 22 tháng 9 năm 2015

Kính gửi: Các trường tiểu học trong toàn huyện.

Căn cứ Chỉ thị số 3131/BGDĐT ngày 25/8/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ trọng tâm của GDMN, GDPT, GDTX, GDCN năm học 2015-2016; Công văn số 1557/SGDDT-GDTH ngày 16/9/2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2015-2016 cấp tiểu học; Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp; Kết luận Hội nghị triển khai nhiệm vụ năm học 2015-2016 cấp tiểu học, Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các trường tiểu học thực hiện nhiệm vụ năm học 2015 – 2016, cụ thể như sau:

### **I. Phương hướng chung**

Tiếp tục thực hiện tốt quy hoạch hệ thống trường lớp; huy động nhiều nguồn lực đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, cảnh quan trường học, xây dựng trường chuẩn quốc gia, trường trọng điểm, trường học thân thiện-học sinh tích cực. Đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý, phát triển đội ngũ GV và CBQL, đề cao trách nhiệm, khuyến khích sự sáng tạo của GV, CBQL. Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tăng cường hoạt động trải nghiệm, rèn luyện kỹ năng sống và định hướng phát triển năng lực cho học sinh; điều chỉnh nội dung dạy học phù hợp đặc điểm tâm sinh lý học sinh; Tổ chức tốt dạy học 2 buổi/ngày. Tiếp tục triển khai hiệu quả dạy học theo tài liệu Tiếng Việt lớp 1 – Công nghệ, mô hình trường học mới tại các trường nhân rộng, thực hiện tốt Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT. Củng cố vững chắc kết quả phổ cập GDTH ĐĐT, đạt mức độ 2. Phần đầu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học, giữ vững thành tích và xếp thứ hạng cao về giáo dục tiểu học trong toàn tỉnh.

### **II. Các chỉ tiêu chủ yếu**

1. Thực hiện tốt kế hoạch phát triển trường, lớp, học sinh theo kế hoạch đã được phê duyệt: 24 trường, 408 lớp, 10680 học sinh. Tuyển sinh trẻ 6 tuổi vào lớp 1 đạt tỷ lệ 100%.

- Số trường có lớp học 2 buổi/ngày: 24/24 trường.

- Số trường dạy học môn tự chọn Tin học cho học sinh lớp 3, 4, 5: 24/24 trường.

- Số trường dạy chương trình Tiếng Anh 4 tiết/tuần cho học sinh lớp 3, 4: 24/24 trường; Số trường tổ chức cho học sinh lớp 1 làm quen với Tiếng Anh: 07 (TH Ngô Đức Kế, Võ Liêm Sơn, Khánh Lộc, Bắc Nghèn, Trung Lộc, Đồng Lộc, Nga Lộc).

- Số trường tham gia có hiệu quả "Trường học kết nối": 24/24 trường. Mỗi trường có ít nhất 01 bài viết/tháng trên Diễn đàn GDTH Hà Tĩnh, các tạp chí chuyên ngành.

- Số trường tổ chức bán trú học sinh: 24/24 trường. Trong đó, có ít nhất 80% học sinh lớp 2, trên 90% học sinh lớp 1 và khuyến khích học sinh các lớp khác được

học bán trú. 100% trường có vườn rau xanh phục vụ bán trú.

2. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh:

- Học sinh Hoàn thành kiến thức-kĩ năng: 99%; Đạt năng lực, phẩm chất: 100%.

- Hoàn thành chương trình tiểu học: 100%.

3. Công tác phổ cập GDTH đúng độ tuổi đạt 96, 5%. Phần đầu 100% xã, thị trấn đạt chuẩn PCGDTHĐĐT mức độ 2.

4. Xây dựng thành công 10 trường đạt chuẩn quốc gia. Trong đó: Đạt chuẩn mới: 05 trường đạt mức 1 (TH: Xuân Lộc, Mĩ Lộc, Sơn Lộc, Gia Hanh, Phúc Lộc). 02 trường mức 2 (TH Thượng Lộc, Tiến Lộc); Đạt chuẩn sau 5 năm: 02 trường mức 1 (TH Phú lộc, Yên Lộc), 01 trường mức 2 (TH Thanh Lộc).

5. Tiếp tục xây dựng trường trọng điểm TH Ngô Đức Kế, Võ Liêm Sơn trở thành đơn vị điển hình tiên tiến.

6. Phần đầu có 100% CBGV đạt trình độ chuẩn; trên chuẩn 90%. Công tác bồi dưỡng đội ngũ xếp loại tốt; tham gia Hội thi giáo viên giỏi tỉnh xếp thứ 1-3 tỉnh; Phong trào sáng tạo khoa học làm đồ dùng dạy học xếp loại tốt; Phong trào nghiên cứu khoa học, viết sáng kiến kinh nghiệm, viết bài trên các tạp chí đạt kết quả cao.

7. Phần đầu có 24/24 trường có công trình vệ sinh CBGV, HS đạt chuẩn, có đủ nguồn nước sạch để sử dụng, có hệ thống thoát nước, hệ thống xử lý rác thải đảm bảo yêu cầu, môi trường "xanh-sạch-đẹp-an toàn"; thêm 04 trường có thư viện xuất sắc (TH Ngô Đức Kế, Võ Liêm Sơn, Kim Lộc, Quang Lộc). 08 trường có thư viện tiên tiến (TH Tiến Lộc, Phan Kính, Nga Lộc, Xuân Lộc, Vượng Lộc, Phúc Lộc, Yên Lộc, Thượng Lộc), 08 trường có thư viện đạt chuẩn (TH Mĩ Lộc, Sơn Lộc, Gia Hanh, Phú Lộc, Khánh Lộc, Trung Lộc, Đồng Lộc, Hà Tông Mục); 100% trường có phòng học Tiếng Anh, Tin học đảm bảo theo quy định; 100% trường có bãi tập đúng quy chuẩn.

8. Phần đầu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học, giữ vững thành tích dẫn đầu cấp tiểu học trong toàn tỉnh

### **III. Các nhiệm vụ và giải pháp cơ bản**

**1. Phát huy hiệu quả, tiếp tục thực hiện nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua.**

1.1. Thực hiện Chỉ thị số 03-CT/TW của Bộ Chính trị về tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, củng cố kết quả các cuộc vận động chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục, "Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo".

Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị 2325/CT-BGDĐT ngày 28/6/2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1; Quyết định số 2942/QĐ-UBND ngày 10/10/2012 của UBND tỉnh về ban hành quy định dạy thêm, học thêm; Chỉ thị số 5101/CT-BGDĐT ngày 03/11/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Công văn số 1632/SGDĐT-GDTH ngày 07/11/2014 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm đối với giáo dục tiểu học.

Thực hiện tốt bàn giao chất lượng giáo dục, không để học sinh "ngồi sai lớp", không để học sinh bỏ học; không tổ chức thi học sinh giỏi; không giao chỉ tiêu học sinh tham gia các cuộc thi khác.

Thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong các trường tiểu học: các quy định tại Công văn 1702/LNTC-GDDĐT-KHHC ngày 28/8/2012 của Liên Sở Tài Chính và Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 1469/SGDDĐT-KHHC ngày 28/8/2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo về các khoản thu trong trường học; Công văn số 472/UBND-TCKH-GDDĐT ngày 8/4/2015 của UBND huyện; Công văn số 202/PGDDĐT ngày 23/4/2015 của Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện quy trình các khoản thu của học sinh năm học 2015-2016.

1.2. Tiếp tục thực hiện sáng tạo các nội dung của hoạt động "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực".

- Tăng cường giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh thông qua các môn học, hoạt động giáo dục và xây dựng quy tắc ứng xử văn hoá. Nhà trường chủ động phối hợp với gia đình và cộng đồng cùng tham gia chăm sóc giáo dục đạo đức và kỹ năng sống cho học sinh. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, vui chơi, giải trí tích cực, các hoạt động văn nghệ, thể thao, trò chơi dân gian, dân ca, ngoại khoá phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường và địa phương. Hướng dẫn học sinh tự quản, chủ động tự tổ chức, điều khiển các hoạt động tập thể và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Mỗi trường đăng ký tổ chức được một hoạt động ngoài giờ lên lớp quy mô với sự tham gia của phụ huynh để tăng cường công tác tuyên truyền.

- Phấn đấu 24/24 trường tiểu học có đủ công trình vệ sinh giáo viên và học sinh đạt chuẩn, thường xuyên được vệ sinh sạch sẽ; có nguồn nước sạch để sử dụng; có hệ thống thoát nước, hệ thống xử lý rác thải đảm bảo yêu cầu; có quy hoạch khuôn viên, cảnh quan, đảm bảo môi trường "xanh - sạch - đẹp", an toàn, thân thiện; có vườn rau xanh phục vụ học sinh ăn bán trú.

- Tổ chức cho học sinh hát Quốc ca tại Lễ chào Cờ; tăng cường giáo dục thể chất, rèn luyện sức khỏe, ý thức lao động, ý thức giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường cho học sinh thông qua tập thể dục buổi sáng, tập thể dục giữa giờ, vệ sinh trường, lớp và thực hành lao động theo chương trình, thời khoá biểu phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường.

- Tiếp tục thực hiện tốt Kế hoạch số 196/KH-SGDĐT ngày 09/02/2015 về đưa Dân ca Ví, Giặm Nghệ Tĩnh vào trường tiểu học.

- Tổ chức 02 "Tuần làm quen" đầu năm học mới đối với lớp 1 và 01 tuần đối với các lớp còn lại nhằm giúp học sinh thích nghi với môi trường học tập mới, từng bước giúp học sinh quen dần với cách học ở tiểu học và cảm thấy vui thích khi được đi học.

- Tổ chức lễ ra trường trang trọng, tạo dấu ấn sâu sắc cho học sinh hoàn thành chương trình tiểu học trước khi ra trường (tùy điều kiện cụ thể, có thể tổ chức trao giấy chứng nhận của Hiệu trưởng cho học sinh hoàn thành chương trình tiểu học và các sinh hoạt tập thể, giao lưu, văn nghệ...).

- Chú trọng công tác vệ sinh học đường (vệ sinh môi trường; vệ sinh, ATTP bán trú; y tế học đường; phòng chống dịch bệnh, chăm sóc sức khỏe cho cán bộ, giáo viên,

học sinh,...); phối hợp với Bảo hiểm xã hội tuyên truyền, vận động học sinh tiếp tục thực hiện tốt Luật Bảo hiểm y tế.

## **2. Thực hiện chương trình giáo dục**

2.1. Trên cơ sở chương trình giáo dục phổ thông của Bộ, các trường chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh thông qua việc tăng cường các hoạt động thực hành vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn, chú trọng giáo dục đạo đức/giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh; điều chỉnh nội dung và yêu cầu các môn học và các hoạt động giáo dục một cách linh hoạt, đảm bảo tính vừa sức, phù hợp với đối tượng học sinh, thời gian thực tế và điều kiện dạy học của địa phương trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh; tăng cường đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục theo hướng phát huy tính chủ động, tích cực, tự học, phát triển năng lực học sinh. Nội dung hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp (4 tiết/tháng) thực hiện tích hợp các nội dung giáo dục Âm nhạc, Mĩ thuật, Thủ công/Kĩ thuật, dạy hát Dân ca ví, giặm và các hoạt động khác phù hợp điều kiện thực tế địa phương và nhà trường (truyền thống văn hoá, nghề nghiệp địa phương; năng lực giáo viên và thiết bị dạy học của nhà trường).

2.2. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện có tốt Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 về quy định đánh giá học sinh tiểu học; định kỳ tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm.

2.3. Tiếp tục thực hiện tích hợp dạy học tiếng Việt và các nội dung giáo dục (bảo vệ môi trường; bảo vệ tài nguyên, môi trường biển, hải đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả; quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; an toàn giao thông; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống HIV/AIDS; ...) vào các môn học và hoạt động giáo dục.

2.4. Tiếp tục tổ chức hiệu quả sinh hoạt chuyên môn (SHCM) tại các tổ, khối chuyên môn trong trường và giữa các trường tiểu học; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức SHCM thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học. Tham gia SHCM qua trang mạng thông tin “Trường học kết nối” có hiệu quả. Đẩy mạnh viết bài, giải bài trên Tạp chí TTT và các tạp chí chuyên ngành khác.

2.5. Tiếp tục triển khai dạy đại trà Tiếng Việt lớp 1 Công nghệ Giáo dục:

- Tổ chức các Hội thảo chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn cụm trường để nâng cao trình độ, trao đổi kinh nghiệm và dạy minh họa khi chuyển sang mẫu bài mới; thường xuyên kiểm tra, hỗ trợ các trường, các giáo viên trong quá trình thực hiện; phối hợp sử dụng kỹ thuật dạy học tích cực để tổ chức dạy học; điều chỉnh ngữ liệu phù hợp với địa phương; tăng cường sử dụng đồ dùng để dạy học, giải nghĩa từ và rèn luyện kỹ năng nói cho học sinh.

- Giữ ổn định đội ngũ giáo viên dạy lớp 1, chỉ thay thế những trường hợp cần thiết.

- Tổ chức bàn giao cho giáo viên lớp 2 về các sản phẩm của lớp 1: nhận nhiệm vụ và thực hiện nhiệm vụ theo động hình, động lệnh, chữ viết và tốc độ viết...

- Nghiêm túc thực hiện kế hoạch tuyển sinh lớp 1 theo hướng dẫn của Phòng. Thống nhất thực hiện chương trình tuần 0 cho lớp 1- CGD (02 tuần) bắt đầu từ ngày 17/8/2015; linh động thực hiện chương trình GGD để đảm bảo kết thúc học kì 1 tất cả các trường dạy học đến tuần 20 (kể cả 2 tuần 0).

#### 2.6. Triển khai nhân rộng Mô hình trường học mới (VNEN)

- Tiếp tục triển khai Mô hình trường học mới tại 04 đơn vị (TH Võ Liêm Sơn, Đồng Lộc, Thanh Lộc, Ngô Đức Kế) và nhân rộng 11 đơn vị ( TH Kim Lộc, Trường Lộc, Yên Lộc, Trung Lộc, Quang Lộc, Tiến Lộc, Bắc Nghèn, Hà Tông Mục, Phan Kính, Vĩnh Lộc, Khánh Lộc).

- Làm tốt công tác tuyên truyền, giới thiệu nội dung về mô hình trường học mới cho cán bộ quản lý, giáo viên và cộng đồng; tập huấn, trao đổi để triển khai đồng bộ và hiệu quả phương pháp dạy, phương pháp học, đánh giá học sinh, tổ chức lớp học nhằm hình thành và phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh; chỉ đạo cụ thể việc đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn, điều chỉnh tài liệu Hướng dẫn học. Có giải pháp dạy - học đáp ứng nhu cầu và năng lực học tập của học sinh nhất là đối tượng học sinh khá, giỏi.

2.7. Tiếp tục triển khai phương pháp “Bàn tay nặn bột” theo hướng chú trọng xây dựng, hoàn thiện các tiết dạy, bài dạy, chủ đề áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” trong các trường tiểu học. Khuyến khích giáo viên tổ chức các giờ học cho học sinh thiết kế, thực hành các thí nghiệm với các vật liệu đơn giản, dễ thực hiện, hướng tới việc xây dựng các phòng hỗ trợ thí nghiệm tại các trường.

2.8. Tiếp tục triển khai dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới tại các trường tiểu học. Giáo viên chủ động sắp xếp bài dạy theo tinh thần nhóm các bài học thành các chủ đề, lập kế hoạch cho từng hoạt động hoặc cho toàn quy trình mĩ thuật phù hợp với tình hình thực tế, không nhất thiết phải tổ chức dạy nhiều tiết trong cùng một buổi.

#### 2.9. Đối với trường, lớp dạy học 2 buổi/ ngày:

- Hiệu trưởng chủ động xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ ngày, đăng kí tổ chức thực hiện về Phòng trước ngày 05/9/2015.

- Thống nhất thực hiện 9 buổi/tuần, số tiết dạy học tối đa là 35 tiết/tuần.

- Yêu cầu dạy học buổi 2: Học sinh được tự học có sự hướng dẫn của giáo viên để hoàn thành yêu cầu học tập trên lớp, không giao bài tập về nhà cho học sinh; dạy học các môn học tự chọn; tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, câu lạc bộ, hoạt động ngoại khoá,... sử dụng tối đa các môi trường giáo dục, thư viện xanh, thư viện thân thiện để tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục cho học sinh.

#### 2.10. Triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ:

a) Tiếp tục triển khai chương trình Tiếng Anh thực hiện Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020” theo Quyết định số 1400/QĐ-TTg ngày 30/9/2008 của Thủ tướng Chính phủ.

- Đảm bảo 100% học sinh lớp 3, 4, 5 được học Tiếng Anh. Trong đó tất cả các trường tổ chức dạy học 4 tiết/ tuần đối với học sinh lớp 3, các đơn vị đã triển khai dạy 4 tiết/tuần tiếp tục triển khai đối với các khối lớp còn lại. Những trường thuận lợi, đảm

bảo các điều kiện, được sự đồng thuận của phụ huynh, tổ chức cho học sinh lớp 1 làm quen với Tiếng Anh.

- Tăng cường các hoạt động học tập ngoài lớp học: tổ chức Câu lạc bộ Tiếng Anh tạo cơ hội cho học sinh mở rộng giao tiếp bằng tiếng Anh; tổ chức các hoạt động viết, vẽ để học sinh giới thiệu về bản thân, gia đình, nhà trường, v.v... bằng Tiếng Anh. Quan tâm tổ chức rèn luyện kỹ năng nghe-nói thông qua các bài hát, các vở kịch đóng vai. Tăng cường sinh hoạt tổ chuyên môn liên trường để nâng cao chất lượng dạy học.

Về tài liệu dạy học, thực hiện theo Công văn số 4329/BGDĐT-GDTH ngày 27/6/2013 về việc chấn chỉnh sử dụng sách giáo khoa, tài liệu dạy học Tiếng Anh tiểu học và Công văn số 1207/SGDĐT-GDTH ngày 16/7/2015 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn triển khai nhiệm vụ năm học 2015-2016 môn Tiếng Anh cấp tiểu học.

2.11. Tiếp tục thực hiện dạy học môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đẩy mạnh các hoạt động giáo dục có nội dung Tin học - Công nghệ thông tin dưới hình thức các câu lạc bộ để học sinh được tiếp cận, hình thành các kỹ năng học tập, nghiên cứu sáng tạo.

### **3. Tài liệu, thiết bị dạy học**

#### **3.1. Tài liệu**

- Sách quy định tối thiểu đối với mỗi học sinh thực hiện như những năm học trước. Riêng Tiếng Việt 1 CGD, tài liệu dạy học VNEN Phòng đã hướng dẫn các trường đăng ký cụ thể.

- Các trường tiểu học tiếp tục bổ sung, phát huy tủ sách dùng chung, bảo đảm ngay từ khi bước vào năm học mới tất cả học sinh đều có sách giáo khoa để học tập.

- Giáo viên cần hướng dẫn sử dụng sách, vở hàng ngày để học sinh không phải mang theo nhiều sách, vở khi tới trường; sử dụng có hiệu quả sách và tài liệu của thư viện nhà trường.

- Phát huy tối đa chức năng của phòng thư viện, đẩy mạnh phong trào đọc sách, tự học, tự nghiên cứu trong cán bộ giáo viên và học sinh của nhà trường.

- Tài liệu dạy học buổi 2: Bài tập Tiếng Việt - 3 tập (lớp 1), tài liệu Giáo dục kỹ năng sống, Thực hành luyện viết đúng-viết đẹp (lớp 3, 4, 5).

#### **3.2. Thiết bị dạy học**

- Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học (TBDH) để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu, đồng thời quản lý tốt việc sử dụng và bảo quản đồ dùng dạy học.

- Từng bước mua mới, thay thế, sửa chữa bàn ghế đáp ứng các tiêu chuẩn theo quy định của Thông tư số 26/2011/TTLT-BGDĐT-BKHCN-BYT ngày 16/6/2011 về Hướng dẫn tiêu chuẩn bàn ghế học sinh trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông.

- Khai thác các nguồn lực nhằm tăng cường các TBDH hiện đại, thiết bị dạy học có yếu tố công nghệ thông tin, nhất là thiết bị học Tin học, Tiếng Anh.

- Thực hiện quy chuẩn sân bãi tập; khuyến khích các trường xây dựng và tổ chức các sân chơi vận động ngoài trời, trong đó có các loại đồ chơi, thiết bị vận động phù hợp với học sinh tiểu học.

- Bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác TBDH, tiếp tục đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dùng dạy học thông qua các hoạt động làm mới, cải tiến, sửa chữa đồ dùng dạy học; thu thập, tuyển chọn các sản phẩm tốt để lưu giữ, phổ biến, nhân rộng trong toàn cấp học.

#### **4. Dạy học đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật**

##### **4.1. Đối với trẻ em có hoàn cảnh khó khăn**

Tiếp tục thực hiện Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT ngày 19/12/2009 ban hành quy định giáo dục hòa nhập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.

##### **4.2. Đối với trẻ em khuyết tật**

- Huy động tối đa, tạo điều kiện để trẻ khuyết tật được học tập bình đẳng trong các cơ sở giáo dục. Giáo dục trẻ khuyết tật phải phù hợp đối tượng, chủ động điều chỉnh linh hoạt về tổ chức dạy học, chương trình, phương pháp dạy học, đánh giá, xếp loại học sinh khuyết tật. Đánh giá định kì phải có đề kiểm tra riêng, phù hợp với mức độ từng học sinh khuyết tật.

- Những trường có trên 5 học sinh khuyết tật, tham mưu địa phương xây dựng phòng hỗ trợ học sinh khuyết tật.

#### **5. Nâng cao chất lượng đội ngũ**

5.1. Tham mưu xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lí giáo dục đủ về số lượng, đáp ứng yêu cầu về chất lượng.

5.2. Tích cực đổi mới công tác quản lí: thực hiện hiệu quả chủ trương phân cấp quản lí và giao quyền tự chủ cho cơ sở, xã hội hoá giáo dục. “ba công khai”, thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kì và đột xuất; tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào đổi mới công tác quản lí.

5.3. Tổ chức tốt Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp huyện cho giáo viên dạy CGD lớp 1, VNEN, chương trình hiện hành, Âm nhạc, Mĩ thuật, Tiếng Anh, Tin học.

5.4. Tham gia tốt Hội thi GVĐG cấp tỉnh: Sở GD&ĐT tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi tiểu học cấp tỉnh cho giáo viên văn hoá và giáo viên các môn đặc thù.

5.5. Đẩy mạnh phong trào nghiên cứu khoa học, viết bài trên “Diễn đàn giáo dục tiểu học”, viết và giải bài trên các báo và tạp chí chuyên ngành.

5.7. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá CBQL theo chuẩn Hiệu trưởng, P.Hiệu trưởng; đánh giá GV theo chuẩn nghề nghiệp, góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ. Các trường TH Ngô Đức Kế, Võ Liêm Sơn, Khánh Lộc, Thanh Lộc, Phú Lộc “làm điểm” trong công tác đánh giá.

#### **6. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và xây dựng trường chuẩn quốc gia**

6.1. Phân đầu hoàn thành phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi mức độ 2.

- Thực hiện tốt Kế hoạch số 60/KH-UBND ngày 10/2/2015 của UBND tỉnh Hà Tĩnh về Kế hoạch phổ cập GDTH ĐĐT mức độ 2 và Công văn số 318/SGD&ĐT-

GDTH ngày 06/3/2015 của Sở GD&ĐT về hướng dẫn thực hiện và hoàn thành phổ cập GDTH ĐĐT mức độ 2 năm 2015.

- Cấp xã hoàn thành công tác tự kiểm tra vào tháng 9/2015; Cấp huyện hoàn thành kiểm tra các đơn vị cấp xã trước ngày 30/9/2015; Bộ, Sở GD&ĐT kiểm tra kỹ thuật Phổ cập GDTH ĐĐT mức 2 trong tháng 10/2015 và kiểm tra công nhận trong tháng 11/2015.

#### 6.2. Xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia

- Các trường, các địa phương chủ động rà soát, xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện và đăng kí kiểm tra, công nhận.

- Phối hợp với Ban chỉ đạo xây dựng trường chuẩn QG huyện tổ chức kiểm tra việc thực hiện xây dựng trường chuẩn theo lộ trình đăng kí.

- Tập trung chỉ đạo quyết liệt, phân đầu đạt chỉ tiêu xây dựng trường chuẩn quốc gia theo chỉ tiêu đề ra, đảm bảo thời gian quy định.

- Tiếp tục thực hiện xây dựng thư viện đạt chuẩn, tiên tiến, xuất sắc theo Công văn số 1232/SGDDĐT-GDTH ngày 14/10/2013 của Sở GD&ĐT về việc xây dựng và tổ chức hoạt động thư viện trường tiểu học. Khuyến khích các trường xây dựng Mô hình thư viện thân thiện gắn với thư viện xanh nhằm tạo ra môi trường, không gian đọc và tổ chức các hoạt động giáo dục bổ ích.

#### 7. Tổ chức bán trú học sinh

- Các trường xây dựng kế hoạch, dự trù kinh phí cho công tác xây dựng, mở rộng quy mô bán trú. Tham mưu với chính quyền địa phương huy động các nguồn lực để tổ chức bán trú cho học sinh.

- Quan tâm xây dựng khu bán trú đảm bảo tiêu chuẩn an toàn vệ sinh thực phẩm. Khuyến khích các trường xây dựng khu bán trú kiên cố, có phòng bếp, phòng ăn, phòng ngủ riêng biệt.

- Tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm sau một năm thực hiện bán trú.

- Hợp đồng mới đối tượng nhân viên nhà bếp, nhà ăn phải được Phòng thẩm định, phê duyệt.

#### 8. Một số hoạt động khác

8.1. Khuyến khích các trường, cụm chuyên môn liên trường phối hợp tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp với nhiều sân chơi bổ ích lý thú nhằm phát triển năng lực cho học sinh tiểu học như giao lưu tiếng hát dân ca Ví, Giặm, giao lưu tìm hiểu An toàn giao thông, giao lưu Tiếng Anh cho giáo viên và học sinh, Olympic tiếng Anh, Giải toán qua mạng, Giải toán qua thư, Giao thông thông minh, Tin học trẻ...tham quan dã ngoại, giao lưu thi đấu thể thao ...trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, phụ huynh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí và nội dung học tập của học sinh tiểu học.

8.2. Phối hợp các cấp học tổ chức thi Sáng tạo khoa học, kĩ thuật, làm đồ dùng dạy học; Sáng tạo thanh, thiếu niên, nhi đồng.

8.3. Phối hợp chặt chẽ, đồng bộ công tác Đội Thiếu niên, Sao Nhi đồng với công tác giáo dục của nhà trường.



8.4. Tích cực tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền về công tác giáo dục để cùng phối hợp chăm lo, giáo dục học sinh.

8.5. Tổ chức tốt khảo sát năng lực giáo viên các trường tiểu học.

Trên đây là hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2015-2016 cấp tiểu học. Phòng yêu cầu các trường cụ thể hóa nhiệm vụ, xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc, sáng tạo, hiệu quả, phân đầu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học./.

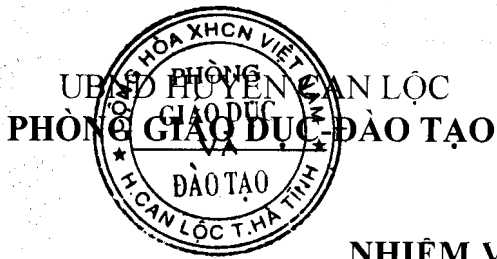
**Nơi nhận:**

- Các trường TH;
- LĐ, CV Phòng;
- Phòng GDTH Sở (để b/c);
- Lưu: VT, CMTH.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



**Phạm Quốc Đạt**



**NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM HÀNG THÁNG**  
**Năm học 2015-2016**

Thời gian	Công việc trọng tâm
<b>Tháng 8/2015</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập trung CBGV, NV lao động vệ sinh, trang trí trường lớp, chuẩn bị các điều kiện cho năm học mới.</li> <li>- Tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng CBQL, GV; tham gia tập huấn cốt cán tại Sở; tổ chức tập huấn cho CBQL, GV các trường nhân rộng thí điểm các mô hình trường học mới VNEN năm học 2015-2016;</li> <li>- Tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2014 - 2015, triển khai nhiệm vụ năm học 2015 - 2016;</li> <li>- Triển khai nhiệm vụ cấp học năm học 2015-2016;</li> <li>- Tuyển sinh học sinh lớp 1. Tụ trường học sinh lớp 1 và thực hiện tuần 0 từ ngày 17/8;</li> <li>- Tụ trường các lớp thực hiện VNEN năm học 2015-2016 từ ngày 24/8;</li> <li>- Tụ trường học sinh các khối lớp khác ngày .../8, triển khai tuần sinh hoạt tập thể đầu năm, chuẩn bị khai giảng năm học mới;</li> <li>- Xét lên lớp, hoàn thành CTTH lần 2 cho đối tượng học sinh phải ôn tập, kiểm tra lại trong hè.</li> <li>- Chỉ đạo các trường tổ chức Hội nghị CBGV (Theo lịch của Phòng).</li> <li>- CBQL tham gia khảo sát theo lịch Sở.</li> <li>- Các xã (thị trấn) hoàn thành tự kiểm tra Phổ cập GDTH ĐĐT mức 2.</li> </ul>
<b>Tháng 9/2015</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức các hoạt động thiết thực chào mừng 70 năm nền giáo dục cách mạng.</li> <li>- Tổ chức khai giảng năm học mới ngày 05/9; Thực hiện chương trình tuần 1; Triển khai dạy học 2 buổi/ngày;</li> <li>- Triển khai thực hiện tháng An toàn giao thông, tháng Khuyến học;</li> <li>- Tổ chức Hội nghị tiểu ban nghiệp vụ, cụm chuyên môn liên trường;</li> <li>- Tổ chức dạy thể nghiệm mô hình trường học mới VNEN, Tiếng Việt 1 CGD tại các cụm chuyên môn liên trường.</li> <li>- Kiểm tra, tư vấn hỗ trợ các trường thực hiện CGD Tiếng Việt 1, mô hình trường học mới VNEN, tổ chức bán trú cho học sinh lớp 1.</li> <li>- Chuyên đề tổ chức hoạt động thư viện; nâng cao năng lực quản lí giáo dục cho CBQL.</li> <li>- Các trường khảo sát, phân loại đối tượng học sinh.</li> <li>- Điều tra, xử lý số liệu PCGDTH ĐĐT.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo thống kê đầu năm học theo phần mềm.</li> <li>- Kiểm tra việc triển khai thực hiện các nhiệm vụ đầu năm học của các trường.</li> <li>- Hoàn thành kiểm tra phổ cập GDTH ĐĐT mức 2 các xã, thị trấn trước 25/9.</li> <li>- Các trường đăng ký tổ chức hoạt động NGLL có quy mô về Phòng.</li> </ul>
<b>Tháng 10/2015</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức dạy - học theo kế hoạch;</li> <li>- Kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ đầu năm các trường;</li> <li>- Thanh tra hành chính, kiểm tra chuyên môn các trường;</li> <li>- Chuyên đề thiết thực dạy học buổi 2 cho đối tượng giáo viên.</li> <li>- Giao ban mô hình trường học mới VNEN;</li> <li>- Khảo sát đánh giá năng lực giáo viên tiểu học.</li> <li>- Đoàn tỉnh. Bộ GD&amp;ĐT kiểm tra kỹ thuật Phổ cập GDTH ĐĐT mức 2.</li> </ul>
<b>Tháng 11/2015</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức dạy - học theo kế hoạch;</li> <li>- Kiểm tra hoạt động dạy-học các trường</li> <li>- Tổ chức các hoạt động chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.</li> <li>- Dạy thể nghiệm PP “Bàn tay nặn bột” theo cụm.</li> <li>- Bộ GD&amp;ĐT kiểm tra công nhận Phổ cập GDTH ĐĐT mức 2.</li> <li>- Tổ chức chấm Sáng kiến kinh nghiệm, kiểm tra năng lực GV dự thi GVĐG cấp huyện.</li> </ul>
<b>Tháng 12/2015</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức dạy - học theo kế hoạch;</li> <li>- Kiểm tra hoạt động dạy-học các trường;</li> <li>- Kiểm tra định kì cuối kì 1;</li> <li>- Dạy thể nghiệm Mĩ thuật theo PP Đan Mạch theo cụm.</li> <li>- Tổ chức thi thực hành giảng dạy tại Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện</li> </ul>
<b>Tháng 01,2/2016</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức dạy - học theo kế hoạch;</li> <li>- Kiểm tra hoạt động dạy-học các trường.</li> <li>- Sơ kết học kì 1, triển khai nhiệm vụ kì 2</li> <li>- Giao ban công tác giáo dục kĩ năng sống, hoạt động NGLL</li> <li>- HKPD cấp trường;</li> <li>- GV tham dự Hội thi GVĐG cấp tỉnh dự thi Sáng kiến kinh nghiệm (tháng 1/2015), kiểm tra năng lực (tháng 2/2015).</li> </ul>
<b>Tháng 3/2016</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức dạy - học theo kế hoạch;</li> <li>- Kiểm tra hoạt động dạy-học các trường;</li> <li>- Đội tuyển giáo viên giỏi dự thi cấp tỉnh.</li> <li>- Tổ chức các chương trình, các hoạt động chào mừng Ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh theo đơn vị cụm.</li> <li>- GV giỏi thi tỉnh dự thi thực hành giảng dạy tại Hội thi GVĐG cấp tỉnh .</li> </ul>
<b>Tháng 4/2016</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức dạy - học theo kế hoạch;</li> <li>- Kiểm tra đánh giá phong trào trường học thân thiện, học sinh tích cực;</li> <li>- Thẩm định, đánh giá SKKN cấp huyện.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các trường thi điểm VNEN tổ chức thi Chủ tịch Hội đồng tự quản.</li> <li>- Kiểm tra xây dựng trường chuẩn quốc gia. thư viện đạt chuẩn</li> </ul>
<b>Tháng 5/2015</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức dạy - học theo kế hoạch;</li> <li>- Kiểm tra chất lượng cuối năm; tổ chức bàn giao chất lượng học sinh;</li> <li>- Xét hoàn thành chương trình tiểu học cho học sinh lớp 5</li> <li>- Tổ chức tổng kết năm học.</li> <li>- Xây dựng Kế hoạch phát triển trường lớp năm học 2016 - 2017;</li> </ul>

**Nơi nhận:**

- Các trường TH;
- LD,CV Phòng;
- Lưu: VT, CMTH.

Can Lộc, ngày tháng 9 năm 2015

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



**Phạm Quốc Đạt**